Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полазненская средняя общеобразовательная школа №3»

Утверждаю

Директор школы_____

Меденникова Ольга Ивановна

от 30 августа 2023 г.

Программа

по внеурочной деятельности

для 1,2,3,4 классов

2023 г.

Программа внеурочной деятельности

для 1, 2, 3, 4 классов на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.
Программа внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, строится с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.
Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах МБОУ «ПСОШ №3» вводится внеурочная деятельность, которая представлена 5 разделами:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ общекультурное

При организации внеурочной деятельности обучающихся, образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» внеурочная деятельность осуществляется через:

- ✓ школьные научные общества, учебные научные исследования, конференции и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- ✓ дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- ✓ дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- ✓ образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- ✓ классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- ✓ деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- ✓ непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- ✓ включение учащихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования п.Полазна.

Занятия проводятся учителями школы. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий .

Общеинтеллектуальное направление реализуется через традиционные школьные мероприятия, кружки: «Шахматы»,«Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Психология с увлечением», «Занимательная математика», «Знатоки русского языка», «Неизведанная природа», «Школа исследователя», «Искорки», «Юный интеллектуал», «Интеллектуальные витаминки», «Почитай-ка», «Английский язык для начинающих», «Основы информационной культуры школьников».Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (научно-практические конференции)

- ✓ Предметные экскурсии
- ✓ Выездные уроки
- ✓ Предметные олимпиады и конкурсы
- ✓ Предметные недели
- ✓ Развивающие занятия по предметам

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры
- ✓ Общекультурное направление реализуется через школьные мероприятия и проекты, кружки.
- ✓ Школьная газета
- ✓ Посещение музеев, выставок, театров
- ✓ Выставки, ярмарки
- ✓ Участие в праздничных концертах и фестивалях

«Школьная газета»

Задачи:

- ✓ Развивать орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности.
- ✓ Прививать навыки осуществления творческой работы в группе.
- ✓ Научить навыкам делового общения: умению вести конструктивный диалог, публично выступать.
- ✓ Научить, ясно излагать свои мысли.
- ✓ Познакомить учащихся с работой журналиста.
- ✓ Формы проведения занятий:
- ✓ тренинги «Берем интервью»;
- ✓ конкурсы фоторепортеров;

пресс-конференции;

- ✓ творческие проекты;
- ✓ круглые столы.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического,

психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- ✓ Спортивно-оздоровительное направление реализуется через школьные мероприятия, кружки и секции:
- ✓ Подготовка к сдаче норм ГТО
- ✓ День здоровья
- ✓ Участие в соревнованиях
- ✓ Малые Олимпийские игры

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межэтнического общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Социальное направление реализуется через проекты «Сохраним семью- сбережем Россию», «Психология с увлечением», школьные мероприятия, акции.

Проект «Сохраним семью- сбережём Россию»

Цель: Создание условий для становления и развития системы родительского образования в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

- ✓ выработать единые (согласованные) подходы в работе педагогического коллектива с семьями школьников;
- ✓ согласовать миссии школы и семьи в воспитании детей;
- ✓ определить форму и содержание родительского образования;
- ✓ составить пакет локальных актов по организации родительского образования;
- ✓ приобрести методическое обеспечение родительского образования и обучить классных руководителей развивающим технологиям;
- ✓ отработать мониторинг системы родительского образования;
- ✓ транслировать опыт организации родительского образования в ОУ района и края.

Проект реализуется через Уроки семейной любви:

- ✓ «Загляните в мамины глаза»
- ✓ «Теплота родительской любви»
- ✓ «Коснись меня, а я тебя»
- ✓ «Родители глазами детей»
- ✓ «В каждом человеке солнце»
- ✓ «Какая я мама»
- ✓ «Как здорово, что есть семья, которая от бед хранит меня»
- ✓ «Умеете ли вы любить своего ребёнка»
- ✓ «О родных и близких с любовью»
- ✓ «В лучах родительской любви»
- ✓ «Прикоснись ко мне, а я к тебе»
- ✓ «Материнская любовь»
- ✓ «Родительский дом – начало начал»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление реализуется через школьные мероприятия:

- ✓ Экскурсии и поездки в музей, театр
- ✓ Классные часы
- ✓ Встречи с ветеранами войны и труда

Внеурочная деятельность начальной школы

Направления и формы внеурочной деятельности / классы	1 А	1 Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	2 Г	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	4 Г
1. Общеинтеллектуальное направление															
Школа исследователя												34			
Шахматы	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Юный интеллектуал										34					
Основы информационной культуры школьников													34		
Предметные недели	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (научно-практические конференции)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Духовно-нравственное направление															
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Экскурсии и поездки в музей, театр	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Встречи с ветеранами войны и труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Строевая подготовка						34			34				34		
3.Социальное направление															
Психология с увлечением	34		34	34	34	34	34	34			34			34	34
Акции	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Проект «Сохраним семью - сбережём Россию» (Уроки семейной любви)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4. **Спортивно-оздоровительное направление**															
День здоровья	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Участие в соревнованиях	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Малые Олимпийские игры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Подготовка к ГТО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5. **Общекультурное направление**															
Школьная газета	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Посещение музеев, выставок, театров	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Выставки, ярмарки	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Участие в праздничных концертах и фестивалях	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10