УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ПСОШ № 3»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Меденникова

**ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**УЧАЩИХСЯ МБОУ «ПСОШ№3»**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2023 ГОДА**

**«Счастливые дети!»**

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации программы: июнь 2023г.

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского лагеря с дневным пребыванием детей **«Счастливые дети!»** |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 7-15 лет в количестве 185 человек |
| Срок реализации программы | 1.06 –22.06 2023 года, суббота и воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МБОУ «ПСОШ №3» |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 15 лет.

Предельная наполняемость площадки**:** 185 детей

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

01.06 – 22.06 2023 года, 15 дней суббота, воскресенье выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

4. Экологическое.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь;
* музыкальная аппаратура;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги школы;
* педагоги Дома культуры и спорта им. Черкасова.

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**РЕЖИМ ДНЯ ЛДП МБОУ «ПСОШ №3»**

**«Счастливые дети!*»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапов** | **Время** | **Содержание** |
| **Сбор детей** | **9.00** | **Встреча детей**  ***Доброе утро!***  ***Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!*** |
| **Утренняя зарядка** | **9.05-9.20** | **Проведение физкультурно-оздоровительной зарядки**  ***Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку*!** |
| **Утренняя линейка** | **9.20-9.30** | **Общее построение, знакомство с темой дня и мероприятиями**  ***На линейку всем пора,***  ***план работы узнать друзья!*** |
| **Завтрак первой смены** | **9.30-9.45** | **Прием пищи**  ***Каша, чай, кусочек сыра –***  ***вкусно, сытно и красиво!*** |
| **Завтрак второй смены** | **10.00 – 10.15** |
| **Работа по плану** | **10.30-13.00** | **Проведение запланированных мероприятий по плану-сетке**  ***Лишь заслышим зов игры,***  ***быстро на улицу выбежим мы!***  **Игры, конкурсы, праздники, кино, театр, спортивные состязания, посещение библиотеки** |
| **Обед первой смены** | **13.00-13.15** | **Прием пищи**  ***Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!*** |
| **Обед второй смены** | **13.30-13.45** |
| **Отрядное время, прогулки на свежем воздухе** | **14.00-15.00** | **Работа творческих мастерских, игры, подготовка к мероприятиям**  ***В игре мы познаем весь мир!*** |
| **Уход домой** | **15.00** | **Прощание с детьми**  ***За день итоги мы подведём.***  ***До свидания! Завтра ждём!*** |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | **День защиты детей «Фестиваль уличных игр»**   * игровая программа; * конкурс рисунка. | Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 1 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |
| 2. | **Открытие площадки:**   * прием детей; * вводный инструктаж по ТБ, правила поведения в автобусе, правила поведения при проведении массовых мероприятий | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование.  Поездка в кино. | 2 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3. | **День мультфильмов**   * развлекательно-познавательное мероприятие; * конкурс рисунка «Лето! Лето!» * Просмотр фильма «Чебурашка» в ДК им. Черкасова | Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка.  Взвешивание у медика | 5 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | **Пушкинский день**   * беседа, рассказ;   викторина. | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина  Поездка в кино | 6 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5 | **День шоколадного мороженого**  Турнир по футболу между школами | Развитие творческих и познавательных способностей  Воспитание здорового духа соревнования | 7 июня | Начальник лагеря, воспитатели,  работники ДК им. Черкасова |
| 6 | **Всемирный день океана**, конкурс рисунка  Просмотр концерта  Посещение библиотеки | Развитие творческих и познавательных способностей | 8 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |
| 7 | **ЭКО день и Международный день друзей.**  Участие в экоквесте на Черном озере. | Воспитание любви к родной природе | 9 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |
| 8 | **«День божьих коровок»**   * конкурс рисунка * викторина   Просмотр фильма в ДК им. Черкасова | Развитие творческих способностей у детей | 13 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |
| 8 | **СПАРТАКИАДА** | Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования | 14 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |
| 9 | **День поиска клада**  КВЭСТ игра | Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. | 15 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 10 | **День кино**  Кинопоказ в ДК им. Черкасова | Расширение кругозора и любознательности ребят | 16 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |
| 11 | **День театра**  Идем смотреть спектакль | Расширение кругозора и любознательности ребят | 19 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |
| 13 | **День кино**  «Разговор о правильном питании»:   * беседа;   Просмотр фильма. | Воспитание здорового образа жизни  Расширение кругозора и любознательности ребят | 20 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |
| 14 | День ПДД  Беседа.  Спортивные состязания «Веселые старты». | Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения | 21 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |
| 15 | День памяти и скорби:   * беседа; * возложение цветов к мемориалу | Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну. | 22 июня | Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК им. Черкасова |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.