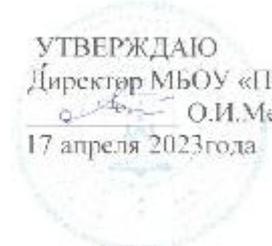


Управление образования администрации  
Добрянского городского округа Пермского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полазненская средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ПОШ №3»  
 О.И.Медведникова  
17 апреля 2023 года



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3»  
за 2022 год

Полазна, 2023

## Содержание

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации _____	2
2. Оценка системы управления организацией _____	2
3. Оценка качества кадрового обеспечения _____	4
4. Оценка образовательной деятельности _____	5
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся _____	6
6. Оценка системы организации воспитания обучающихся _____	12
7. Оценка системы качества дошкольного образования _____	18
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	19
9. Оценка материально-технической базы _____	20
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	22
11. Инновационная деятельность образовательной организации за 2022 год _____	23
II. Показатели деятельности МБОУ «Полазненская СОШ №3» _____	25

## I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 3» основана в 1952 году.

Адрес: Корпус №1. 618703, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, пгт. Полазна, ул. Дружбы,5. Телефон: 8(34265)75244, – директор; 8(34265)75243 – приемная;

Корпус №2: 618719, Российская Федерация, пермский край, г.Добрянка, д.Гари, ул. Центральная, 1А.

сайт: <http://polazna-school3.dobryanka-edu.ru/>. Электронный адрес: e-mail: [pschool3@bk.ru](mailto:pschool3@bk.ru)

### Учредительные документы

Устав	Утверждён приказом управления образования администрации Добрянского городского округа от 21 января 2020 года № 24
Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	Государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025901794302 от 28 января 2020 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6606 от «12» декабря 2019 года, выданной на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 12.12.19г. № СЭД-26-20-05-359
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 172 от «24» декабря 2019г., Министерства образования и науки Пермского края на срок до «22» декабря 2027 года

Учредителем образовательной организации является Муниципальное образование «Добрянский городской округ» в лице уполномоченного органа - Управление образования администрации Добрянского городского округа, находящегося по адресу: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г.Добрянка, ул. Ленина, д.5.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

№ пп	Название структурного подразделения	Руководитель подразделения	Должность
1	Директор школы	Меденникова О.И.	Директор
2	Учебная работа	Бородина О.Л. Смирнова Г.А.	Заместитель директора по УВР
3	Воспитательная работа	Тотьмянина Е.А.	Заместитель директора по ВР
4	Методическая работа	Шутемова Н.И.	Методист
5	Информатизация	Кузнецова Т.Ю.	Учитель информатики
6	Психолого-педагогическая служба	Веселкова Н.В. Бородина О.Л.	Педагог- психолог Логопед
7	Социальная служба	Рачёва Н.Е.	Социальный педагог
8	Обеспечение безопасности обучающихся	Норова О.Г.	Педагог-преподаватель ОБЖ
9	Охрана труда сотрудников школы	Шутемова Н.И.	Специалист по охране труда
10	Медицинская служба	Горбунова В.С.	Фельдшер
11	Административно-хозяйственная часть	Елтышева И.Н.	Завхоз
12	Финансово-экономическая служба	Роспономарева Е.В.	Зам. директора по АХЧ

### III. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность Школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы на 100% укомплектован педагогами. 84% (37 чел.) имеют высшее образование, 18% (8 чел.) имеют специальное среднее профессиональное образование; 82% (9чел.-высшая, 27чел. –первая) имеют высшую и первую квалификационную категорию. Численность педагогических работников стабильна. До 35 лет – 11 человек. В 2022 году в школе работало 44 педагога, 1 воспитатель, 4 внешних совместителя. В 2022 году получила первую категорию Котова В.В., подтвердила первую категорию Фролова Т.К.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогов
<b>Образование</b>		
Высшее профессиональное	37	84
Среднее профессиональное	8	18
<b>Категории:</b>		
Высшая категория	9	21
Первая категория	27	61
Соответствие занимаемой должности	5	11
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>		
«Заслуженный учитель РФ»	1	2
«Почетный работник воспитания и образования»	6	14

## VI. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Занятия в школе организованы в две смены при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы.

На начало 2022 - 23 учебного года в школе было скомплектовано 38 классов (в т. ч. 7 в Корпусе 2. Гари), в которых обучается учащихся 840 (Корпус 2. Гари- 45 уч-ся, 9 - дошкольников). Средняя наполняемость классов 22 человека.

Начальный уровень образования в школе представлен 16 классами, в которых 382 обучающихся (из них корпус Гари 22 обучающихся в начальной школе). В начальной школе реализуются УМК «Школа России», «Гармония», «Перспектива».

По адаптированным программам обучаются 80 человек, из них инклюзивно 55 обучающихся, 22 человека в классах коррекционного (специального) обучения.

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Дети ОВЗ (инклюзивно)	Дети-инвалиды
Начального общего образования	16	382	10	5
Основного общего образования	21	412	45	18
Среднего общего образования	2	46	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>840</b>	<b>55</b>	<b>23</b>

#### V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

Классы	Всего	Из них успевае т		Око нчи ли год		Око нчи ли год		Не успе ваю т		Пер евед ены усло вно	
		Кол- во	%	С отмет ками «5»	%	С отмет кам	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	103	99	100%	4	4%	48	47%	0	0	0	0
3	85	85	100%	10	12%	39	46%	0	0	0	0
4	78	78	100%	0	0%	34	44%	0	0	0	0
Итого	266	266	100%	14	5%	121	45%	0	0	0	0

#### Уровень качества обучения

Учебный год	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	322	317	322	336	342	353

Из них обучающиеся 1-х классов	94	79	74	90	105	87
Выпускники	80	63	85	93	79	78
Кол-во обуч-ся, обучающихся на «5»	34 (15%)	13 (5%)	18 (7,5%)	9 (3,7%)	22 (9%)	14 (5%)
Кол-во уч-ся, обучающихся на «4» и «5»	90 (39%)	109 (46%)	92 (38,5%)	125 (51%)	113 (48%)	121 (45%)
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	99%	100%
Уровень качества	54%	51%	46%	54%	57%	50%

Таким образом, по итогам 2021-22 учебного года успеваемость по школе составляет 100%, качество обучения – 50 %.

### Итоги мониторинга метапредметных результатов в 4-х классах в 2021-22 учебном году

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4-х классов представлены в таблице

Дата отчета: 11.04.2022										
							<b>Уровень</b>			
<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Низкий</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
	Метапредмет									
					<b>Край</b>					
<b>Класс</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>% от общего количества обучающихся</b>	<b>вв</b>	<b>Сср</b>	<b>Нн.ср</b>	<b>низкий</b>			
4 А	19	9	100%	3	10	6	0			
4 Б	26	0	90%	1	6	11	2			
4 В	30	7	96%	0	16	10	1			
4 (Гари)	3	2	100%	0	2	0	0			
	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>96%</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>3</b>			

Учащиеся 4-х классов показали результаты

- высокий уровень – 3 обучающихся (6%);
- средний уровень – 34 обучающихся (50%);
- ниже среднего – 27 обучающихся (40%);
- низкий уровень – 3 обучающийся (4%).

### Результаты ВПР – 2022

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации приняла решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году с весны на осень.

### Качественные результаты ВПР

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%	КО
Русский язык	61	10	8	32	11	82%	30%
математика	65	10	10	26	19	71%	31%
биология	61	2	15	38	6	90%	17%
история	64	9	10	27	18	72%	30%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что не все учащиеся 4-х классов достигли планируемых результатов. Возможно, причина низкого показателя связана в связи с переносом сроков написания ВПР и незначительного промежутка времени для повторения, адаптации обучающихся в 5 классе.

### Качественный результат:

	школа	район	край
Русский	29,5	39,34	38,15
Математика	30,76	34,33	44,9
Биология	27,87	29,51	32,71
История	30,23	34,49	36,9

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	68	100	17	25	5	7,3	-	-	-	-	-	-
6	79	79	100	24	30	2	3	-	-	-	-	-	-
7	80	79	98,7	17	21	2	2,5	1	1,3	-	-	-	-
8	63	63	100	10	16	1	2	-	-	-	-	-	-

9	67	66	100	16	24	4	6	1	1,4	1	1,4	-	-
Итого	357	355	99	84	24	14	5	2	1,4	1	1,4	-	-

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	22	22	100	5	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	16	16	100	2	13	3	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	38	38	100	7	18	4	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

В 2021/2022 учебном году для прохождения Государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в МБОУ «ПСОШ №3» было зарегистрировано в региональной информационной системе 16 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. Математика профильного уровня являлась предметом по выбору.

Предмет	Кол-во чел.	Ср. балл ОУ	Ср. балл ДГО	Ср. балл ПК
Русский язык	16	57,31	62,31	69,3
Математика профиль	3	56,67	56,12	59,7
Химия	3	40,33	58,00	58,3
Биология	4	45,25	48,09	51,7
История	1	56,0	52,3	61,1
Обществознание	6	56,67	56,42	62,0

В таблице приведено соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние годы.

№	Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ		
		2019/20	2020/21	2021/22

1	Русский язык	9	23	16
3	Математика (профиль)	3	7	3
4	Обществознание	2	15	6
5	Физика	3	2	-
6	Биология	1	7	4
7	Химия	1	2	3
8	Информатика и ИКТ	1	3	-
9	История	2	3	1
10	Английский язык	3	5	-
11	Литература	2	3	-
12	География	-	-	-

**Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов**

№	Учебный предмет	2020г.	2021г.	2022 г.
1	Русский язык	1	7	2
2	Математика (профиль)	0	1	0
3	Обществознание	0	0	1
4	Физика	0	0	0
5	Биология	0	0	0
6	Химия	0	0	0
7	Информатика и ИКТ	0	0	0
8	История	0	0	0
9	Английский язык	1	0	0
10	Литература	0	0	0
11	География	0	0	0
всего		2 уч.	8 уч.	3 уч.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2020	2021	2022
---------	------	------	------

	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	18	9	63	27	23	69	16	16	57,31
Математика (профиль)	18	3	30	27	7	47	16	3	56,67

### Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году	
	Чел.	Процент	Чел.	Процент
16 чел.	13 чел.	83 %	2 чел.	13 %

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2022 г. свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- количество медалистов остается на прежнем уровне.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие **63** выпускника 9 класса. Девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка			
								2	3	4	5
1	Русский язык	9	63	25,25	56,59	3,81	0	0	22	31	0
2	Математика	9	63	14,29	50,40	3,48	0	0	35	26	2
3	Физика	9	6	21,17	46,17	3,33	0	0	4	2	0
4	Химия	9	5	26,40	57,60	4,00	0	0	1	3	1
5	Информатика	9	25	13,16	66,20	4,08	3	0	7	9	9
6	Биология	9	23	27,57	56,00	3,83	0	0	5	17	1
7	История	9	6	16,83	38,83	3,33	0	0	4	2	0
8	География	9	27	20,93	54,15	3,85	0	0	8	15	4
9	Английский язык	9	3	46,67	49,33	3,67	0	0	1	2	0

10	Обществознание	9	28	21,36	50,79	3,46	0	0	16	11	1
11	Литература	9	3	27,67	61,33	3,67	0	0	1	2	0
			<b>252</b>	<b>20,63</b>	<b>54,35</b>	<b>3,70</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
									<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
63	63	3

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	63	23	1	39	16	4	6	2	2

В 2022 году число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в своей ОО осталось на прежнем уровне. Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса поступление на технические и социально-экономические специальности.

## VI. Оценка системы организации воспитания обучающихся

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2022 году Школа работала по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

В ходе реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года проведена следующая работа:

1. Классные руководители продолжили работу по Программе воспитания, утвержденной 2020 году.
2. Педагоги учреждения по заданному в примерной программе образцу имели возможность добавлять в свою рабочую программу собственные модули в системе воспитательной работы образовательного учреждения.
3. В школе классные руководители, МО классных руководителей, проведены тематические заседания. Была организована методическая работа классным руководителям при составлении планов воспитательной работы с обучающимися на уровне классного коллектива.

Значительное внимание в воспитательном процессе в 2022 году в школе уделяется таким направлениям воспитательной деятельности как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддержка семейного воспитания;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- расширение воспитательных возможностей и ресурсов.

Особое внимание в школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Организация мероприятий, направленных на воспитание гражданина-патриота своей страны строилась посредством реализации цикла ежегодных традиционных мероприятий среди, которых самими яркими стали мероприятия, посвященные знаковым датам. В течение 2022 года в образовательных учреждениях проводились мероприятия, посвященные: Дню окончания второй мировой войны, Дню памяти жертв фашизма, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы, Дню памяти и скорби.

В течение учебного года обучающиеся школы активно участвовали во многих мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- акция «Окна Победы»;
- акция «Окна России»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Сад Победы»;
- мероприятия в рамках;
- онлайн-марафон «Добро»;
- конкурс чтецов, посвященный 77-летию Победы;
- конкурс патриотической песни «Живи, Россия!» и др.

Традиционными событиями в образовательных учреждениях становятся такие мероприятия как:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;
- аллея памяти «Пионеры-герои»;
- акция георгиевская ленточка;
- акции «За синий платочек»;

- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Поздравь ветерана»;
- митинги у памятных мест микрорайона;
- акция «Сад Победы»;
- конкурс чтецов «Весна Победы»

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность обучающихся, которая была организована в школьном музее.

Деятельность в школьном музее строится на основе самоуправления, основным направлением является исследовательская деятельность. Кроме того, школьники занимаются оформлением тематических экспозиций, осуществляют шефство над ветеранами, принимают участие в конкурсах.

Стоит заметить, что патриотическое воспитание реализуется в школе, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Все школьные предметы имеют огромный воспитывающий потенциал. Патриотическое воспитание заложено в каждом уроке. Изучая окружающий мир, младший школьник знакомится с родной природой, экологической ценностью своего края. На уроках физкультуры, ОБЖ, уроках здоровья учитель воспитывает любовь к спорту, подготавливает юношей к службе в армии, формирует у детей здоровый образ жизни. Уроки математики, информатики дают представление о развитии отечественной науки. Изобразительная деятельность, музыка, хореография развивают творческие способности учащихся, прививают чувство прекрасного, знакомят с национальной культурой. Уроки русского языка, чтения, истории формируют у учащихся культуру русского речевого общения, изучают историю России, исторические события в произведениях соотечественников.

Патриотические чувства детей воспитываются на примере подвигов Героев через знакомство с биографией А. Невского, Д. Донского, Петра Великого, А.В. Суворова, Ф. Ушакова, М.И.Кутузова, адмирала Нахимова, великого полководца ВОВ Г.К. Жукова и других известных людей, прославлявших Россию.

Основные формы работы, которыми пользуются педагоги на уроках - проведение тематических пятиминуток: «Читаем вслух о войне!»; «Минута памяти», «Говорим о Родине картинками»; музейные уроки; уроки, демонстрирующие значимые для страны даты и события: «Первый из первых в ракете»; и пр. Уроки-викторины, интерактивные уроки с приглашением гостей - представителей профессий и участников событий, уроки-экскурсии в природу, просмотры видеофильмов с опорой на местные достопримечательности, подготовка реферативных, проектных и поисковых работ.

На уроках ОРКСЭ «Любовь и уважение к Отечеству», «Образцы нравственности в культуре Отечества». На уроках истории подготовка творческих проектов: «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», «Мой дедушка – защитник Родины». На уроках дети узнают об истории и культуре Пермского края, проводятся виртуальные путешествия по улицам нашего города, которые исторически названы в честь знаменитых людей, которые прославили наш город, наш край, нашу страну. На учебных занятиях эффективно проводится работа по формированию у учащихся знаний

и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. Это достигается в процессе знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся учёных, конструкторов, писателей, художников, композиторов и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной

Успешно реализуются общешкольные проекты «Сохраним семью - бережём Россию», «Школа добрых дел», «Шахматы в школе», «Школьный спортивный клуб», «Спорт для всех», «Календарь образовательных событий», «Школа – территория здоровья», «Юнармия», «Школьное самоуправление», «Выбор жизненного пути», «Кадетское братство», «Цветы любимой школе» и другие.

### **Воспитательный процесс сопровождают:**

Научный руководитель – Бачева Е.В.

Заместитель директора по ВР –Тотьмянина Е.А.

30 классных руководителей;

1- психолог –Веселкова Н.В.

1- педагог-библиотекарь –Шутёмова Н.И.

1 - социальный педагог – Рачёва Н.Е.

1- школьный инспектор.

### **Занятость обучающихся дополнительным образованием**

Учебный год	Общее количество учащихся ОУ	Общее количество учащихся дополнительного образования (учащийся считался один раз)	% от общего количества детей в ОУ
2019-2020	796	588	73%

**Система внеурочной деятельности** в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих (Кадетский хор), познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес к интеллектуальному развитию (Шахматы), способствует ведению здорового образа жизни (секции по баскетболу, волейболу, теннису).

### **Анализ сохранности здоровья обучающихся**

Класс	Количество детей с группой здоровья (чел/%)
-------	---

	Общее количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1-й класс	105	5	87	13	0
2-й класс	84	3	72	9	0
3-й класс	74	2	69	3	0
4-й класс	79	5	70	4	0
5-й класс	98	3	89	6	0
6-й класс	92	8	80	4	0
7-й класс	66	6	57	3	0
8-й класс	76	6	63	7	0
9-й класс	74	8	58	8	0
10-й класс	23	3	18	2	0
11-й класс	25	4	19	2	0
Итого	796	53	682	61	0

### **Мероприятия в 2021-2022 уч.году, направленные на сохранение и улучшение здоровья детей**

Турслёт, День здоровья, Малые олимпийский игры, лыжные гонки, соревнования по волейболу, спортивные состязания "Весёлые старты", весенний и осенний кросс.  
Беседы: Оказание первой неотложной помощи при обмороке, при травмах и ожогах, при носовых кровотечениях.

Профилактика ОРВ, ОКИ, клещевого энцефалита.

Профилактика туберкулёза.

Профилактика педикулёза.

Профилактика кожных заболеваний.

Профилактика гриппа.

Профилактика дифтерии.

Гигиена полости рта.

Профилактика кишечных инфекций.

Профилактика травматизма.

### **Школьное питание**

Число учащихся, получающих горячее питание			Общий охват горячего питания (чел/%)
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
355-100 %	352 – 89 %	36- 92 %	743 – 94 %

## VII. Оценка системы качества дошкольного образования

Анализ кадровых условий показывает, что в дошкольной группе МБОУ «ПСОШ № 3», корпус 2 работает один воспитатель, имеющий среднее профессиональное образование, ППК № 1, 2018 г., специальность воспитатель дошкольного возраста, также у воспитателя имеются курсы повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования, 2019г., 108 ч., ИКЦ «Каменный город».

Немаловажным вопросом в обеспечении кадровых условий реализации ФГОС ДО является участие педагогов в мероприятиях муниципального или местного уровня, ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО. За период 2020-2022 гг. воспитатель принимала участие в данных мероприятиях (муниципальный конкурс «Экологический серпантин», муниципальный конкурс ко Дню победы «Наследники Победы», конкурс исследовательских работ с проектом «Бумага своими руками», муниципальный конкурс «Эколята-дошколята», всероссийский конкурс детских творческих работ «Досвиданье, лето! Здравствуй, осень», всероссийский конкурс «Синичкин день», всероссийский конкурс «Правила дорожного движения», муниципальный конкурс чтецов по сказкам А.С. Пушкина и др.

Также в дошкольной группе ведется работа педагога-психолога с детьми и родителями. Педагог-психолог имеет высшее образование, Магистратура 2019 г. ПГГПУ, курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические условия для детей с особыми возможностями здоровья», ПГГПУ, 72 ч.

В дошкольной группе оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе дошкольной группы (режим дня группы, расписание НОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В системе обновляются информационные уголки для родителей. В группе на стенде размещена тема недели и рекомендации для родителей по программе группы.

На момент проверки в дошкольной группе была оформлена папка-передвижка по правам ребенка, памятка для родителей «Как нельзя наказывать ребенка».

По результатам получились следующие рекомендации:

- обратить внимание на эстетику оформления;
- расширить вариативность способов подачи информации для родителей.

Совместную работу с семьями воспитанников педагоги отражают в перспективном плане работы с родителями. Перспективный план предоставлен воспитателем. В плане работы с родителями воспитатель отражает формы работы с семьями воспитанников с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

При организации работы с семьями воспитанников педагог используют различные формы сотрудничества. Воспитателем запланированы родительские собрания (3 собрания в год). Тематика групповых родительских собраний отражена в годовом плане дошкольной группы и в планах работы с родителями.

С целью ознакомления родителей с работой дошкольной группы, особенностями воспитания детей дошкольного возраста, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии детей используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, памятки). Ежедневно педагог проводит индивидуальные педагогические беседы с

родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагог используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках. Проведение совместных праздников помогает создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников образовательного процесса. Участие родителей в конкурсах, выставки работ родителей и детей демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

Рекомендации по организации работы с родителями:

1. Продолжить работу по наполнению информационного стенда и своевременного обновления материалов.
2. Активнее привлекать родителей к сотрудничеству и совместным мероприятиям.

Система работы с семьями воспитанников, общение педагога с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа по вопросу активизации работы с родителями ведётся планомерно, целенаправленно, систематично, нарушений не выявлено.

В своем взаимодействии с родителями воспитатель используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

Проведенный анализ данных показывает, что особое внимание необходимо уделить таким вопросам, как обеспечение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, финансовое обеспечение, а также подготовка узких специалистов для дошкольных образовательных организаций (логопеда), мотивация специалистов не только для того, чтобы занять существующие вакансии, но и для их активного включения в реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, использование нетрадиционных форм для активизации работы с родителями.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

*Объем библиотечного фонда – 20037экз.*

*Книгообеспеченность – 100%*

*Объем учебного фонда – 13917экз.*

Библиотечно-информационный центр МБОУ «Полазненская СОШ №3» полностью укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (13917экз.), в том числе электронными учебниками (210 экз.), учебниками с электронным приложением, являющимися их составной частью (3458), учебно-методической литературой (345). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3» обеспечивает информационную

поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. В БИЦ ведется электронный каталог в программе MARK SQL на учебники (1416 записей), книги (3856). С целью получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и методике их использования создана электронная картотека статей (7542), организован поиск документов по любому критерию, имеется доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

Наличие технологических средств (2компьютера, ноутбук, 2принтера, сканер, копир, интерактивный мобильный класс №1: 39 планшетов, интерактивный мобильный класс №2: 12 ноутбуков, телевизор, веб-камера) позволяют оказывать необходимые информационные услуги: интернет-поиск, тиражирование материалов на электронные носители пользователей, копирование материалов, предоставление автоматизированного рабочего места пользователям БИЦ, проведение вебинаров, онлайн-семинаров, конференций, организация онлайн-уроков, консультации по использованию ПК, сопровождение проектной деятельности с применением ИКТ, составление проектов, программ, заявок на гранты, онлайн-помощь, электронный заказ книг из библиотеки ЛитРес.

В БИЦ организуются образовательные события, библиотечные уроки проводятся в сопровождении мультимедийной презентации, выдаются аналитические справки, мониторинговые карты, проводятся занятия по информационной грамотности, которые являются одним из главных средств формирования информационной культуры школьников. В 2022 году были организованы занятия внеурочной деятельности по программе «Литературное Прикамье» (1 класс, ГПД). Все мероприятия направлены на расширение кругозора, повышение интереса к чтению, на формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом, указанные в ФГОС.

Фонд дополнительной литературы включает: справочно-библиографические издания (343), классическую литературу по всем изучаемым программным произведениям, отечественную и зарубежную художественную литературу (3476), литературу по отраслям знаний (1488). Школа выписывает 7 периодических изданий для обучающихся, педагогов и родителей.

На официальном сайте Школы есть страница БИЦ с нормативно-правовыми документами информационно-библиотечной деятельности, информацией о ресурсах библиотеки и проводимых мероприятиях.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «ПСОШ №3» осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях, расположенных на территории Добрянского городского округа. Одно в р.п. Полазна, ул Дружбы,5; второе здание – д. Гари, ул. Центральная,1А.

Школа функционирует в трехэтажном здании плюс цокольный этаж общей площадью 3337 кв. м., имеется спортивный зал площадью 1306,6кв.м., столовая. Проектная мощность учреждения рассчитана на 780 учащихся. Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения на современном уровне.

Имеется 10 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинеты химии, физики, истории, ОБЖ, географии, технологии, музыки, биологии. Все кабинеты школы находятся в хорошем состоянии, проведены косметические ремонты.

Образовательный процесс оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Школа имеет хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу. Образовательное учреждение на 100 % обеспечено необходимой школьной мебелью: регулируемой по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимое оборудование для демонстрационного и дидактического материала: компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и другие технические средства обучения.

Библиотечно-информационный центр полностью укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), «Стрелец- Мониторинг», кнопка КТС, видеонаблюдение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В школе имеется специально оборудованная столовая на 60 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

В 2022 году из фонда материальных затрат приобретено: учебники - 258331,70;– прописи - 42434,95; ученическая мебель – 476498,00; нагреватель воды (Гари, дошкольная группа) - 5290,00. Муниципальный бюджет: учебные-наглядные пособия – 10000,00; флагшток – 29100,00; По проекту: спортивный инвентарь – 40863,30. Построена спортивная волейбольная площадка – 2767374,86 + 1087748,80.

В 2022 году школа получила на реализацию муниципального проекта «Цифровой ресурсный центр» 125 000 руб. Приобрели: компьютер, МФУ лазерное HP LaserJet , МФУ (принтер, сканер) EPSON, комплект (клавиатура+мышь) Logitech. Организован ресурсный центр.

Школа имеет медицинский кабинет, полностью отвечающий нормам СанПиНа.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 1306,6кв.м., оснащенном всем необходимым спортивным инвентарем, так же имеются тренажерный зал, теннисные столы, кабинет для занятий шахматами, где успешно проходят спортивные и внеклассные мероприятия. Для занятий зимними видами спорта имеется 30 комплектов лыж.

Подвоз учащихся из близлежащих деревень осуществляется школьными автобусами.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.04.2021 № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления», в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования муниципальной системы управления качеством образования, а также организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования, контроля качества образования, получения и анализа достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, совершенствования процессов управления разработано Положение о проведении муниципального мониторинга системы управления качеством образования и технический паспорт муниципального мониторинга системы управления качеством образования, созданы проектные группы.

Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, представленные в виде отдельных документов, размещаются в информационной системе «Муниципальный мониторинг показателей муниципальной системы управления качеством образования в Добрянском городском округе».

Муниципальная система мониторингов состоит из тематически организованных электронных форм для образовательных организаций. В МБОУ «ПСОШ №3»:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся (Бородина О.Л., Смирнова Г.А.)
2. Система работы со ШНОР (Шутемова Н.И.)
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов (Шутемова Н.И., Тотмянина Е.А.)
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Смирнова Г.А., Голтвенко Т.В.)
5. Система мониторинга эффективности руководителей ОО (Меденникова О.И.)
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (Шутемова Н.И.)
7. Система организации воспитания обучающихся (Тотмянина Е.А.)
8. Система мониторинга качества дошкольного образования (Некрасова Л.П.)

### **Объекты мониторинга:**

#### **Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

**Оформление результатов:** базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, материалы для подготовки публичного доклада руководителя и отчета о результатах самообследования за год.

#### **XI. Инновационная деятельность образовательной организации за 2022 год**

<b>№</b>	<b>Проект</b>	<b>Результаты</b>
1.	<p>Статус краевой инновационной площадки в образовании Пермского края. Программа: «Цифровая сетевая школа как главный ресурс использования информационных образовательных технологий и элемент современной информационно-образовательной среды». 2019-2022 гг.</p> <p>Приказ №54-С по АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - Пермь» от 07.06.2019г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Март, 2022г.- Подготовка краевого семинара «Инновационная практика развития ЦОС, цифровых компетенций и цифрового предпринимательства в современном образовании». (7 выступлений)</li> <li>• Январь-март 2022 – в рамках сетевого сотрудничества со МАОУ «Школа дизайна «Точка» г.Перми разработана профорientационная онлайн-программа «Дизайн, дизайн-мышление, дизайн-проектирование».</li> <li>• Март, 2022г. – Краевой семинар «Технология дизайн-мышления как инструмент для развития творческого потенциала учащихся» в рамках реализации краевой инновационной образовательной программы «Школьное образовательное пространство инжиниринга и дизайна как средство формирования инновационного мышления учащихся». МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Пермь. 40 педагогов МБОУ «ПСОШ №3». Сертификаты.</li> </ul>
2.	Муниципальный проект «Цифровой ресурсный центр непрерывного обучения как сетевая образовательная площадка использования дистанционных образовательных технологий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получено финансирование 125 000 руб.</li> <li>• Отредактирована смета проекта, заключен договор, приобретено и установлено оборудование.</li> <li>• Организовано 2 автоматизированных рабочих места (1 для учащихся, 1 для педагогов) для проведения дистанционных мероприятий</li> </ul>
3.	Муниципальный проект «Школьный музей: Создаем историю вместе». Приказ управления образования ДМР от 18.12.2019 № СЭД-265-01-06-257 «О присвоении образовательным организациям статуса «Муниципальный проект».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведена поисково-исследовательская работа для подготовки проектов исследовательских работ учащихся 3-11 кл.</li> <li>• 17.02.2022 - Школьный конкурс исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ. 15 участников.</li> <li>• 12.02. 2022 – Муниципальный конкурс исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ. Махова Софья</li> </ul>

		<p>7Бкл. – 3 место тема «История пионерского движения в Полазненской школе №3»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Февраль- март, 2022 – Проведение музейных уроков «История школы», «Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь» в начальных классах</li> </ul>
4.	<p>Проект «Сохраним семью – сэкономим Россию».</p> <p>Статус «Инновационная площадка» ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» по теме «Совместная работа педагогического коллектива и родительской общественности по формированию у детей и их родителей потребности в здоровом образе жизни и в содержательном досуге»</p> <p>Выписка из решения ректората ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» о присвоении статусе «Инновационная площадка» № 07/2021 от 01.01.2021г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в работе методического совета «Академия родительского образования». Меденникова О.И., Тотьмянина Е.А</li> <li>Участие в семинаре-совещании по родительскому образованию. Февраль, 2022г. Руководитель Е.В.Бачева. Меденникова О.И., Тотьмянина Е.А.</li> <li>Создан Общешкольный родительский комитет.</li> <li>Изготовление поздравительных открыток «Пусть всегда будет мама! Пусть всегда буду я!» 350 учащихся- 45 %</li> <li>Клуб «Школа любящих родителей» (еженедельно по субботам для родителей будущих первоклассников)</li> <li>В проекте работают все классные руководители – 34 человека</li> <li>Принимаем участие во всех районных, краевых мероприятиях по родительскому образованию</li> </ul>
5.	<p>Сотрудничество с Центром дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени А.А. Фридмана» при ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Направления:</li> <li>Экспериментальная физика – 6»Б»кл.- 10 чел. (Отв. Смирнова Г.А.)</li> <li>База данных. От идеи до разработки приложений -5 «А» класс – 10 чел. (Отв. Куриленко Е.Ю.)</li> <li>Программирование на языке Scratch – 7»Б» класс – 10 чел. (отв. Тотьмянина Е.А.)</li> <li>Основы робототехники – 6»А»- 4 чел., 6»В» класс – 6 чел.</li> <li>Всего занимается 40 учащихся 5-7 кл.</li> <li>Занятия проходят в ПГГПУ каждую среду.</li> </ul>
6.	<p>Краевой проект "Шахматы в школе"/ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.05.2018 №СЭД-26-01-06-459</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Регулярные занятия обучающихся. 252 чел.</li> <li>Март, 2022г.- Школьный турнир по шахматам</li> </ul>
7.	<p>Краевой проект «Развитие физической культуры и спорта». Приказ Министерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: Создание разновозрастных групп (6-18 лет, 18-35 лет, 36-55 лет, 55 лет и старше) для занятия физической культурой и</li> </ul>

	<p>физической культуры и спорта Пермского края № СЭД-41-01-02-571 от 27.12.2018г.</p>	<p>спортом. Занятия проходят на территории школьных спортивных площадок и спортивных залов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С 1 января по 31 декабря 2022 г. проводятся тренировочные занятия для населения поселка по разным видам спорта (Настольный теннис, Мини-футбол, Баскетбол, Волейбол) - создано 6 разновозрастных групп (всего 162 человека) для регулярных занятий физической культурой и спортом.</li> <li>• 27.03.2022г. – 2 место в лыжных соревнованиях на переходящий кубок Главы ДГО среди учащихся 2-3 классов</li> <li>• 27.03.2022г. – 3 место в лыжных соревнованиях на переходящий кубок Главы ДГО среди учащихся 2-3 классов. Гари.</li> </ul>
--	---	---

## II. Показатели деятельности МБОУ «Полазненская СОШ№3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность 2021-2022 уч. год	
1.1	Общая численность учащихся	824 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1-4 кл. - 135 чел., 50% чел. 5-9 кл. – 98 чел., 27% 10-11 кл. – 10 чел., 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3чел./17%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	692/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245/29%
1.19.1	Регионального уровня	55/22%
1.19.2	Федерального уровня	25/10%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 чел. /84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./82%
1.29.1	Высшая	9 чел./21%
1.29.2	Первая	27 чел/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 чел./100%

1.30.1	До 5 лет	6 чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	11 чел./25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м